

**Разговор с учащимися
«Я – гражданин страны Великой!!!»**

Ф.и.о. педагога: Оспанова Кымбат Сагидукасовна

Класс: 8 класс

Тема: Я - гражданин страны Великой

Форма проведения: этическая беседа с элементами дискуссии

Оборудование : ноутбук, экран, карточки с ситуациями, значки, буклет.

Цель: формирование позиции "быть гражданином" великой страны России.

Задачи: затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят; воспитывать искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», "Отечество», «Патриот».

Формирование УУД:

познавательные (работа с полученной информацией в ходе дискуссии, извлечение из неё лично-значимой информации);

личностные (навыки самовоспитания и самоорганизации);

коммуникативные (умение слышать и слушать, вести дискуссию, делать выводы и умозаключения).

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут готовы и способны:

- принять ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- выражать и отстаивать свою гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
- к трудолюбию, бережливости, жизненному оптимизму, к преодолению трудностей;
- к проявлению патриотизма и гражданской солидарности;

Этапы	Слайды	Предмет разговора
Психологический настрой		-Добрый день, ребята! Я очень рада приветствовать вас. Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем мысленно удачи. Я очень надеюсь, что наша беседа сегодня состоится и заставит вас задуматься над предметом нашего разговора.
Объявление темы		Для того чтобы перейти к теме скажите пожалуйста - Сколько вам лет? У многих из вас уже есть паспорта. - А что указано в паспорте?

	Слайд 1	<p>- Хорошо, также там указано, что вы являетесь...</p> <p>- А что такое гражданин?</p> <p>Тема нашего разговора сегодня: ...</p> <p>Ребята, сегодня утром, когда я ехала на нашу с вами встречу, я заметила, что взрослые очищают город от мусора, проводят субботники.</p> <p>- А вас привлекают к участию в субботниках?</p> <p>- Вам нравится идея проведения субботника?</p> <p>- Почему и зачем каждую весну и осень мы приводим в порядок наше село, город? (место, где мы живём, мой дом, нам жить в этом городе)</p> <p>Собственно говоря, это наша с вами малая Родина.</p> <p>И это нормально для любого цивилизованного человека приводить в порядок место, где ты проживаешь. Это наш гражданский долг, не так ли?</p>
Введение в беседу	Слайд 2, 3, 4	<p>А я приехала к вам из села Чесмы. Это моя малая Родина. Вот мои ребята-восьмиклассники. Они тоже всегда участвуют в субботниках. А на это фото они участвуют в акции «Посади дерево» на территории Чесменской районной больницы.</p> <p>- А что для вас город Челябинск? Вы любите этот город и дорожите им. И сделать его ещё более процветающим - это ваш ...</p> <p>Мне известно также, что 22 апреля у православных День поминовения усопших. Где вы и ваши родители, дедушки, бабушки будут приводить в порядок места их захоронений. И это тоже гражданский долг.</p> <p>Сейчас страна готовится отметить 70-летие Победы в ВОВ.</p> <p>- И почему, мы, а особенно старшее поколение так трепетно относится к предстоящему мероприятию? Как вы считаете? (мы считаем это своим долгом)</p>
Проблемно-ценностное общение	Слайды 5,6,7,8,9, 10,11	<p>Давайте вновь обратимся к теме нашего разговора.</p> <p>Я гражданин страны Великой?</p> <p>- В чём величие нашей страны?</p> <p>- Назовите 5 великих событий нашей страны?</p> <p>- 5 величайших деятелей (культуры, искусства, спорта, политиков)?</p> <p>- 5 чудес в России (архитектурных, природных)?</p> <p>- 5 народностей, проживающих на территории нашей Челябинской области?</p> <p>Посмотрите, пожалуйста, на экран. Давайте ещё раз проговорим что же составляет величие России.</p> <p>Россия - самая большая страна в мире.</p> <p>Россия - страна с тысячелетней историей и уникальным</p>

<p>Работа над ситуациями</p>	<p>наследием Страна, победившая в Отечественной войне 1812 года. Страна, не покорившаяся фашизму в 1941-1945г. и доказавшая свою независимость и могущество. Вы родились и живёте в стране, которая подарила миру величайших учёных, писателей, политических деятелей с их незаменимым вкладом в развитие России. И, наконец, многонациональный народ России - это великие и достойные граждане нашей страны. В дружбе народов - единство России. Мы с вами вспомнили события и факты, подтверждающие величие нашей страны. Но любая монета имеет 2 стороны. В каждой стране, как и в каждом человеке, есть сильные и слабые стороны. И реалии таковы, что Россия переживает сейчас непростые времена. Но акцентирование внимания на слабых сторонах не является предметом сегодняшнего нашего разговора. Ребята, готовясь к сегодняшней нашей встрече, я пообщалась с ребятами села Чесмы и попросила ответить их на 2 вопроса - Чувствуете ли вы себя гражданами России? - Что полезного вы могли бы принести своей стране уже сейчас? 1 сит: - Только ли субботник может принести пользу? - А что ещё? 2 сит: - Почему ей грустно и обидно? - А что такое безопасность и с чего она начинается? Есть такое понятие «качество жизни» (Всемирная организация ООН) где разработаны критерии этого понятия.- образование - медицинское обслуживание - безопасность - Как вы можете обезопасить себя и своих близких? - А что полезного вы могли бы принести своей стране уже сейчас? Вы молодцы, вам всего лишь по ...и вы хотите сделать что то полезное для своей страны. Человек, который делает хорошо для себя, закладывает основу, чтобы хорошо было вашим родителям, вашему городу, стране. -Как называют человека, который любит свою Родину и готов творить и созидать на благо своей Родины? Верно, патриот. Ребята, научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Это чувство проникает в нас с молоком мамы, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое</p>
------------------------------	--

		видим, дом, в котором мы живём.
		Вы, пока юные мальчишки и девчонки. Сможете ли вы поддержать честь и славу нашей Родины, покажет время. А пока...я предлагаю вам составить представление о себе, как о патриоте своей Родины по следующей шкале.
Рефлексия	Слайд 12	<ul style="list-style-type: none"> - Считаете ли вы свою страну великой? - Испытываете ли вы гордость за свою страну? - Готовы ли вы защищать свою Родину? - Стремитесь ли вы узнать Отечественную историю? - Проявляете ли вы бережное отношение к самому себе, к дому, к природе? - Можете ли вы назвать себя патриотом?
Подведение итога	Слайд 13	<p>Ребята, вы на пути к становлению и проявлению своей гражданской позиции. И у вас впереди много времени, для того, чтобы стать достойными гражданами нашей великой России.</p> <p>В память о нашем разговоре, я хотела бы вам подарить эти значки, чтобы где бы вы не находились, вы помнили, что являетесь гражданами страны Великой.</p> <p>А самое главное, сегодня вечером, найдите время и почитайте притчу, которую я вам положила.</p>